



## Ons doel

Wij willen **alle kinderen alle kansen geven** om zich maximaal te ontplooiën op alle vlakken van hun ontwikkeling. We leggen de lat hoog, maar bieden tegelijk een **warme, zorgzame omgeving** waarin elk kind zich gezien en gesteund voelt.



Onze zorgvisie is stevig verankerd in ons pedagogisch project: **"Alles wat je aandacht geeft, groeit."**

## Zorgcontinuüm: de vier fasen

Onze zorgwerking is opgebouwd volgens het **zorgcontinuüm**, visueel voorgesteld als een **zorgpiramide**. Waar de begeleiding in het begin van het continuüm ongeveer dezelfde is voor alle leerlingen, wordt die in de volgende fasen intensiever en focust ze op een steeds kleinere groep leerlingen.



### Fase 0 - Brede basiszorg

- Voor de meeste leerlingen volstaat een **krachtige leeromgeving** als basiszorg.
- **Klas- en zorgleerkrachten** staan in voor deze basiszorg.
- De ontwikkeling gebeurt op een **gepast niveau**.
- **Cyclische opvolging** van de individuele leerling en van de klasgroep via toetsen en rapporten, genormeerde testen, oudercontacten, kindcontacten, overleg zorg en pré-MDO.

### Fase 1 - Verhoogde zorg

- Een kleinere groep leerlingen heeft **bijkomende onderwijsbehoeften**.
- **Leerkrachten én zorgcoördinator** staan in voor deze verhoogde zorg.
- **Differentiërende, remediërende, compenserende of dispenserende maatregelen** kunnen genomen worden.
- **Extra opvolging** via bijkomende testen, oudercontacten, kindcontacten, pré-MDO en MDO.

## Fase 2 - Uitbreiding van zorg

- Verhoogde zorg volstaat niet meer.
- School (tijdens MDO) en ouders schakelen **CLB** in → HGD-traject mogelijk → GC-verslag mogelijk
- **Externe hulp** mogelijk: logopediste, kinesiste, leersteuncentrum, revalidatiecentrum, enz.
- Maatregelen uit fase 0 en 1 blijven doorlopen.

## Fase 3 - Individueel aangepast curriculum (IAC)

- Voor leerlingen met een **IAC-verslag** opgesteld door CLB.
- **Keuze** tussen gewoon onderwijs met IAC of overstap naar school op maat.

### Ons zorgteam

- klasleerkrachten
- zorgleerkrachten
- zorgcoördinator lagere school en zorgcoördinator kleuterschool
- directeur
- school- en leerlingnabije CLB-medewerkers
- leerondersteuners
- externen: kinesiste, logopediste, ...



Naarmate de zorgintensiteit stijgt, verandert de samenstelling van het zorgteam en de samenwerking tussen betrokkenen.

### In de praktijk

Onze zorg richt zich op de 4 domeinen van het decreet leerlingenbegeleiding



- Leren en studeren
- Psychisch en sociaal functioneren
- Onderwijsloopbaan
- Preventieve gezondheidszorg