

KIEMRAAD verslag 2

Datum: 11/01/2021



Aanwezig:

Sien/Senne DW (6° LJ) - Simen/Zoë (5° LJ) - Lars/Joren (4° LJ) - Vic/Jutta (3° LJ)

Begeleiding: juf Emma/juf Kelly

Verslaggever: Zoë

Gespreksleider: Jutta

1. Meldingen vorig verslag?
2. Rondvraag nieuwe ideeën
3. Bezorgdheden
4. Gebruik CO2 meter (Organisatie/takenverdeling/...)
5. Agendapunten volgende vergadering
6. To do

AGENDAPUNTEN

1. Meldingen vorig verslag?
 - Sommige klassen hebben hun 1^{ste} verslag niet voorgelezen in de klas. Dit is wel belangrijk. Alle leerlingen moeten geïnformeerd worden over de besprekingen tijdens de Kiemraad. En zo kunnen ook andere zaken gemeld en besproken worden.
 - Verslagen worden in het schriftje gekleefd van elk Kiemraadlid.
 - Leuk dat HARTENKIEM terug open is. Nieuw klokje nodig. Mag er ook een klokje buiten? Zodat de 10 minuten kunnen gerespecteerd worden.
 - Fijn dat we een extra dag MUZIEK hebben op de speelplaats.
 - De Powerpoint met afspraken is heel duidelijk.
2. Rondvraag nieuwe ideeën
 - Graag meerdere gekleurde speelblokken. Te weinig en veel kinderen willen er mee spelen.
 - Graag ook een speeltuig voor op de speelplaats.
 - Kunnen we ooit een nieuwe speelplaats hebben? Door de regen zijn er heel veel plassen. Niet fijn om te spelen. Ook niet veel mogelijkheden om te schuilen onder een afdak.
 - Extra dag Pokemomkaarten? Jongere klassen.
 - Meer vuilbakken voor GFT. Niet netjes op de speelplaats. SUPER dat er nieuwe leuke vuilbakken zijn.

3. Bezorgdheden

- De groene mat wordt te veel als "vechtmat" gebruikt. Het is wel een spelletje maar soms komt er ruzie van.
 - ⇒ Voorstel 3^{de} leerjaar: een prent bij de boom hangen, dat dit geen vechtmat is.
- Fietsen in de fietsenstalling: hier wordt aan de fietsen geprutst. Vooral aan de versnellingen. Gebeurt regelmatig.
 - ⇒ Iemand van de Kiemraad die dit even wil gaan melden in alle klassen. RESPECT voor het materiaal van anderen.
- Leerlingen die nog moeten poetsen in de klas of die laat uit de klas komen omdat de les wat uitloopt worden soms op een niet zo fijne manier aangesproken door andere leerlingen van andere klassen. Dit gebeurt bij het wachten aan de grote groene poort.

De leerlingen die wat later zijn krijgen bijna geen tijd om zich klaar te maken om met de fiets te kunnen vertrekken (boekentas op rek, fluovest, wanten, ...)

 - ⇒ De leerlingen die iets later zijn kunnen hier niet altijd aan doen.
- Andersom moeten de leerlingen soms ook op een leerkracht wachten voor het openen van de poort en het begeleiden van fietsers en wandelaars.
 - ⇒ Het kan altijd zijn dat een leerkracht dat vergeet of er iets is tussengekomen of omdat de situatie is veranderd (bewakingsschema) Heel begrijpelijk.
 - ⇒ Voor deze beide zaken vragen we wat BEGRIP. Iedereen probeert zijn/haar best te doen en dan lukt het wel.

4. Gebruik CO2 meter

- Doel: Elke school heeft een CO2 meter ontvangen en moet hier metingen mee uitvoeren.
- We verdelen de Kiemraadleden onder de verschillende lokalen. Zij gaan met het toestel de CO2 waarde meten. ROOD/ORANJE OF GROEN. De kleur/datum + uur wordt genoteerd op een blad dat aan elke deur van het lokaal zal hangen. Zo kan iedereen zien op wat de kleurcode is. Wanneer dit rood of oranje is, moet de ruimte meer verlucht worden.
- We gaan deze metingen regelmatig uitvoeren.
- Start : maandag 18 januari 2021.
- Elk Kiemraadlid krijgt 1 of 2 lokalen.
- Juf Emma maakt schema op.
 - ⇒ Volgende Kiemraad bespreken we de uitslagen!

7. TO DO:

Leden Kiemraad:

- Dit verslag voorlezen aan de klas.
- Alle Kiemraadleden plannen met hun leerkracht een klassikaal kringmoment om eventuele agendapunten voor te bereiden. (8 maart 2021)
- A3 blad met kernwoorden. (8 maart 2021)
!!! IDEE: een blad in de klas hangen. Wanneer iemand een idee heeft of een bedenking, kan deze snel genoteerd worden en kan dit mee naar de Kiemraad.

Begeleiders Kiemraad:

- Nemen verslag + vragen mee naar personeelsvergadering maart 2021.
- Lijst maken CO2 meter + noteerbladen per lokaal.
- Verslag uittypen en bezorgen aan Kiemraadleden.
- A3_blad maken om omhoog te hangen in de klassen.